

Lesen und Verstehen wissenschaftlicher Texte

Inhalt und Gegenstand

- Erkenntnisinteresse: Wie lautet die Frage, auf die der Text eine Antwort liefert?
- Was sind die zentralen Aussagen / Ergebnisse des Textes?
- Wird deutlich, ob die Ergebnisse über bestehende Forschungen hinausgehen, und – sofern dies der Fall ist – worin die Neuartigkeit der Ergebnisse besteht?

Methode

- Beruft sich die Autorin / der Autor auf Autoritäten, um das methodische Vorgehen sowie die Kernaussagen / Ergebnisse zu rechtfertigen, oder liefert sie / er eine selbstständige Argumentation?
- Was sind – sofern vorhanden – die zentralen Argumente, die zur Begründung der Kernaussagen / Ergebnisse geliefert werden und sind diese schlüssig?
- Ist die Argumentation stringent oder gibt es Brüche?
- Führt die Autorin / der Autor Quellen, Belege, Fallbeispiele usf. an, um die zentralen Argumente plausibel zu machen?
- Sind die herangezogenen Quellen, Belege, Fallbeispiele usf. für den Gegenstand repräsentativ bzw. liefern sie hinreichende Evidenzen, um die Ergebnisse zu stützen?
- Auf welche Forschungsliteratur stützten sich die Aussagen?
- Grenzt sich die Autorin / der Autor gegen die herangezogene Forschungsliteratur kritisch ab?
- Welche Art von Wertungen enthält der Text, und sind die Wertungen nachvollziehbar / werden ihre Prämissen deutlich?
- Sind die Wertungen angemessen, um die Ausgangsfrage zu beantworten?

Sonstiges

- Welche Erwartungshaltung hat der Titel bei Ihnen hervorgerufen?
- Hat der Text Ihrer Erwartungshaltung entsprochen?
- Hat der Text / Wodurch hat der Text Ihr Interesse am Thema wecken können?
- Ist die Sprache verständlich?
- Sind Stilistik und Rhetorik angemessen?
- Ist die Länge des Textes dem Inhalt angemessen?